

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Владимировская средняя общеобразовательная школа



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Владимировская средняя общеобразовательная школа, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Владимировская средняя общеобразовательная школа осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Конституция РФ;

1.2.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 ч. 3 п. 13);

1.2.3. Конвенция о правах ребенка;

1.2.4. Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;

1.2.5. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017г.) года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

1.2.6. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2.7. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Владимировская средняя общеобразовательная школа.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.5. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.1.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

2.1.2. Организация и проведение самообследования в организации;

2.1.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.1.4. Рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

2.3.1. Образовательной деятельности,

2.3.2. Системы управления организации;

2.3.3. Качества содержания подготовки обучающихся,

2.3.4. Организации учебного процесса, востребованности выпускников,

2.3.5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

2.3.6. Материально-технической базы,

2.3.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2.3.8. Показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование общеобразовательной организации, проводится по следующим направлениям:

2.4.1. Общие сведения об общеобразовательной организации;

2.4.2. Образовательные результаты обучающихся;

2.4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса;

2.4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации.

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.